



Ruedi Winkler
Präsident
Personal-und Organi-
sationsentwicklung
Fellenbergstrasse 288
8047 Zürich
Tel. 01 / 493 50 62
Fax 01 / 493 50 65
mail@ruediwinkler.ch

Daniel Cordonier
Vice-Président
Office d'orientation scolaire
et professionnelle
Av. de France 23
1950 Sion
Tel. 027 / 606 45 00
Fax 027 / 606 45 04
daniel.cordonier@admin.vs.ch


www.valida.ch

Leitfaden Best Practices Valida

Juni 2005

PHASEN	SCHLÜSSELFAKTOREN	INDIKATOREN
<p data-bbox="183 231 499 328">Institutionelle Anerkennung (Fremdevaluation)</p> <p data-bbox="183 1385 271 1414"><i>Valida</i></p>	<p data-bbox="530 231 1016 293">Dieser Phase muss eine persönliche Anerkennung vorangegangen sein.</p> <p data-bbox="530 368 1037 462">Der institutionellen Anerkennung liegt eine offizielle Regelung zugrunde. Der Ablauf ist definiert.</p> <p data-bbox="530 639 1043 699">Die Fremdevaluation basiert auf klaren Vorgaben und definierten Methoden.</p> <p data-bbox="530 908 1043 1007">Für die Bestimmung des Grades und des Umfangs der zu beherrschenden Kompetenzen sind Kriterien festgelegt.</p> <p data-bbox="530 1043 1055 1241">Die Bedingungen und Kriterien der Fremdevaluation sind bekannt und dokumentiert. Strebt die Evaluation den Erwerb eines Titels an, sind die Evaluationskriterien identisch mit denen zum formellen Erwerb des Titels.</p> <p data-bbox="530 1283 1010 1377">Ein Abschlussrapport wird durch die Kommission erstellt, welche die Kompetenzen beurteilt.</p>	<p data-bbox="1079 231 1995 293">Die Kandidation/der Kandidat hat sein persönliches Dossier nach den Richtlinien der Kompetenzen der angestrebten Berufsrichtung erstellt.</p> <p data-bbox="1079 368 1995 499">Die institutionelle Anerkennung basiert auf dem persönlichen Dossier. Die Person wird keiner Prüfung unterzogen. Diese Etappe besteht aus der Evaluationsphase, begleitet durch Expertinnen/Experten der betreffenden Berufsrichtung.</p> <p data-bbox="1079 536 1731 564">Die Rollen der beteiligten Personen sind definiert.</p> <p data-bbox="1079 639 1966 734">Das Bezugssystem der Kompetenzen ist durch den betreffenden Berufsverband – oder in dessen Abwesenheit – von einer offiziellen Stelle erlassen worden.</p> <p data-bbox="1079 740 2018 799">Die Evaluation zielt darauf ab, die zusammengetragenen Nachweise zu prüfen und weitere Beweise zu erhalten.</p> <p data-bbox="1079 805 1957 868">Die Prüfungsmethoden, die von den Expertinnen/Experten gewählt werden, sind festgelegt.</p> <p data-bbox="1079 908 1760 936">Ein Dokument beschreibt die betreffenden Kriterien.</p> <p data-bbox="1079 1043 1939 1106">Es existiert ein Handbuch, nach dessen Richtlinien die Evaluation ausgeführt wird.</p> <p data-bbox="1079 1283 2033 1377">Der Abschlussrapport enthält eine Liste der Kompetenzen, die durch den oder die Expertinnen/Experten und/oder den Berufszweig, für die der Titel angestrebt wird, anerkannt wurden.</p>

<p><i>Valida</i></p>	<p>Die Evaluation wird durch qualifizierte und anerkannte Expertinnen und Experten durchgeführt.</p> <p>Das Mandat der Expertinnen/Experten ist einem Pflichtenheft festgeschrieben.</p>	<p>Die Expertinnen/Experten wurden durch den Berufsverband und/oder durch die betreffenden Ausbildungsinstitute ausgewählt. Sie sind von den kantonalen oder eidgenössischen Behörden anerkannt. Die Expertinnen/Experten sind Fachleute der betreffenden Berufsrichtung. Sie sind für die Evaluation nach den Prinzipien der Anerkennung und Validierung von erworbenen Kompetenzen ausgebildet.</p> <p>Es existiert ein Pflichtenheft.</p>
----------------------	--	--

PHASEN	SCHLÜSSELFAKTOREN	INDIKATOREN
<p data-bbox="185 196 376 228">Zertifizierung</p> 	<p data-bbox="533 196 1048 323">Der Ausweis kann ganz oder zu Teilen durch die Validierung nicht formell erworbener Kompetenzen erworben werden.</p> <p data-bbox="533 371 1048 499">Der verliehene Titel ist identisch mit demjenigen, der über den traditionellen (formellen) Bildungsweg erworben werden kann.</p> <p data-bbox="533 539 1048 625">Allfällig fehlende Kompetenzen erwirbt sich die Person durch eine entsprechende formelle Weiterbildung.</p>	<p data-bbox="1081 196 1944 260">Ein Reglement regelt und ermöglicht die Validierung nicht formell erworbener Kompetenzen.</p> <p data-bbox="1081 371 2022 435">Der verliehene Titel ist absolut gleichwertig, wie derjenige, der über den traditionellen Bildungsweg erworben wird.</p> <p data-bbox="1081 539 1742 571">Die noch nötige formelle Weiterbildung ist geplant.</p>